

Piotrków Trybunalski, dn. 30.08.2012r.

SPZ.271.11.1.2012

**Wykonawcy ubiegający się
o udzielenie zamówienia**

ODPOWIEDZI NA PYTANIA WYKONAWCY

Dotyczy: I CZĘŚĆ – DOSTAWĘ POMOCY DYDAKTYCZNYCH
II CZĘŚĆ – DOSTAWĘ EDUKACYJNYCH PROGRAMÓW MULTIMEDIALNYCH
III CZĘŚĆ – DOSTAWĘ MEBLI SZKOLNYCH
IV CZĘŚĆ – DOSTAWĘ SPRZĘTU MULTIMEDIALNEGO
V CZĘŚĆ – DOSTAWĘ APARATURY BIOFFEDBACK

DO REALIZACJI ZAJĘĆ DODATKOWYCH WSPIERAJĄCYCH INDYWIDUALIZACJĘ PROCESU DYDAKTYCZNEGO W 11 SZKOŁACH PODSTAWOWYCH NA TERENIE MIASTA PIOTRKOWA TRYBUNALSKIEGO W RAMACH PROJEKTU: „PROGRAM WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH UCZNIÓW KLAS I – III Z PIOTRKOWSKICH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH POPRZEZ INDYWIDUALIZACJĘ NAUCZANIA” WSPÓŁFINANSOWANEGO PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI.

Pytanie 1:

„W nawiązaniu do treści SIWZ z dnia 13 sierpnia 2012r. dotyczącego ww. postępowania prosimy o wyjaśnienie dotyczące części II pkt.14 Formularza cen jednostkowych (załącznik nr 1) chodzi nam o dokładne sprecyzowanie jakie programy wchodzi w skład Pakietu Socjoterapia.”

Odpowiedź:

W skład Pakietu Socjoterapia wchodzi następujące pomoce dydaktyczne: 1 płyta z bajką; zestaw zasad „dobrego” zachowania się dziecka w szkole oraz propozycje konsekwencji ich nieprzestrzegania; plakat mający na celu wskazanie dziecku, które odczuwa smutek lub złość, sposobów na bezpieczne rozładowywanie tych emocji, gra planszowa dla dzieci pomagająca zrozumieć i poznać siebie, odkryć w sobie empatię, poprawę komunikacji interpersonalnej; 4 plakaty przedstawiające rady dla rodziców, które mają wspierać ich w procesie wychowania dziecka; plakat ukazujący cykl życia rodzinnego, jako naturalnego procesu rozwojowego, przedstawiający etapy rozwoju rodziny; drzewo genealogiczne w postaci planszy do zawieszenia pozwalające poznać rodzinną historię; 6 historyjek prezentujących zdarzenia, przy omawianiu których dziecko musi się wykazać znajomością obowiązujących zasad bezpieczeństwa oraz norm społecznych; 70 obrazków przedstawiających osoby (w różnym wieku, różnej płci i rasy), przeżywających różnorodne emocje; 7 historyjek obrazkowych przedstawiających problem lęku u dzieci; zestaw składający się z 12 historyjek obrazkowych pokazujących krok po kroku sytuacje związane z codziennymi czynnościami, które wykonują dzieci; 22 zdjęcia o wymiarach 21 x 15 cm,

przedstawiających sposoby wyrażania różnych emocji; gra ucząca, jak należy zachowywać się w szkole podczas lekcji, przerw, zabaw i innych zajęć pozaszkolnych; 3 zestawy zawierające 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru; gra, rozwijająca u dzieci umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji; piłeczka język z wypustkami, pobudzająca zmysł dotyku i czucia o śr. 5 cm, 1 szt.; ringo sensoryczne o śr. 17 cm, 1 szt.; 14 zestawów puzzli 16 elementowych poruszających m.in. problematykę akceptacji przez dzieci niepełnosprawności rówieśników; podwójne drewniane marakasy - wykonane z drewna, o wym. 20,5x5,5 cm, 2 szt.; 4 dzwoneczki na rękę umieszczone na nylonowej taśmie o dł. 23 cm, 2 szt.; pałeczka z dzwoneczkami dł. pałeczki 15,5 cm; piłeczki przedstawiające buzie z różnymi emocjami, 6 szt. o śr. 15 cm; książeczka przedstawiająca propozycje dla dzieci kreatywnych, dzięki którym nauczą się one realizować swoje pomysły czy kierować emocjami; książeczka, w której można odnaleźć nowe pomysły na zabawę i poznać, jak bawią się i myślą dzieci w innych częściach świata; kompendium wiedzy na temat godności, wolności, tolerancji i odpowiedzialności, a także propozycje programów wychowania ku tym wartościom; Wychowanie ku wartościom narodowo – patriotycznym – książka; książka o radzeniu sobie ze strachem i niepewnością; prawa małych i dużych; książka odpowiadająca na pytanie, co można z kimś dzielić; książka ucząca dobrych manier; książka o przewyciężaniu samego siebie; książka dotycząca problematyki mobbingu i przemocy w szkole; książka prezentująca nowatorską metodę nauki czytania i pisania; książka zawierająca informacje i pomysły pomocne przy tworzeniu programów terapeutycznych, mających na celu naukę porozumiewania się z dzieckiem, które nie mówi; książka przedstawia autorską koncepcję połączenia wizualizacji z wybranymi zagadnieniami art-terapii; program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej; bajki terapeutyczne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym; scenariusze zajęć dotyczące problematyki rozpoznawania i wyrażania emocji oraz związane z zagadnieniem nawiązywania pozytywnych relacji społecznych; zbiór piosenek i wierszyków, które można wykorzystywać w zabawie grupowej; książka prezentująca zabawy bazujące na naturalnej aktywności dzieci; książka zawierająca teksty (i zapis nutowy) prostych wierszyków, które można wypowiadać w trakcie masażu relaksacyjnego; podpowiedzenie rodzicom, książka zawierająca podpowiedzi w jaki sposób tłumaczyć dzieciom zagrożenia, które mogą napotkać w codziennym życiu; język owalny z kolcami – dł. 11 cm, 1 szt.; podglówek do masażu stabilizujący odcinek szyjny kręgosłupa podczas ćwiczeń, dł. 2 cm, 1 szt.

Z uwagi na różnorodność pomocy dydaktycznych wchodzących w skład Pakietu Socjoterapia zamawiający zdecydował o zmianie w treści załącznika nr 3 do SIWZ polegającej na usunięciu z Opisu przedmiotu zamówienia z części II – dostawa edukacyjnych programów multimedialnych (poz. 14) ww. pakietu i umieszczenie go w Opisie przedmiotu zamówienia w części I – dostawa pomocy dydaktycznych.

Został zmieniony również formularz cen jednostkowych (załącznik nr 1). Pakiety multimedialne (2 szt) zostały przeniesione z części II do części I (Dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych dla szkoły nr 10 poz. 4 oraz dla szkoły nr 3 poz. 8).

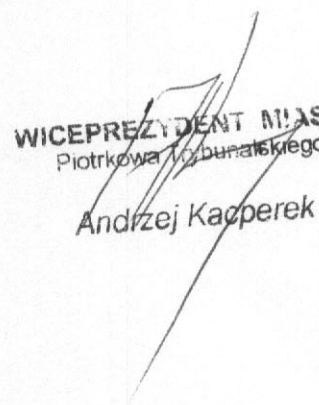
W związku z powyższymi modyfikacjami następuje zmiana terminu składania i otwarcia ofert:

Było:

termin składania ofert na dzień: 31.08.2012r. godz: 09: 00, otwarcie ofert: 31.08.2012r. godz.10:00

Jest:

termin składania ofert na dzień: 05.09.2012r. godz: 09: 00, otwarcie ofert: 05.09.2012r. godz.10:00


WICEPREZYDENT MIĘASTA
Piotrkowa Terytorialnego
Andrzej Kacperek