

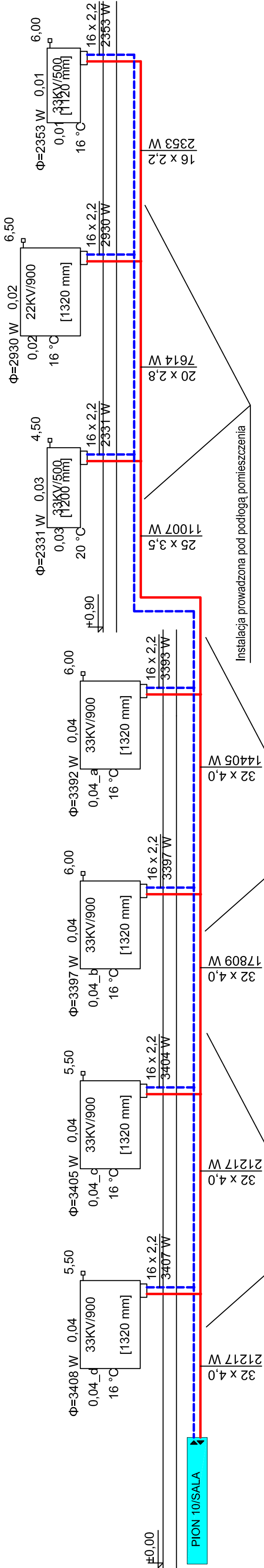
TERMOMODERNIZACJA BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 WRAZ Z MODERNIZACJĄ ŹRÓDŁA CIEPŁA-PIOTRKÓW TRYBUNALSKI UL.SZMIDTA 3, DZ.NR 262/31

ROZWINIĘCIE INSTALACJI GRZEWOCZEJ - CZĘŚĆ II

SKALA 1:50

±0.00

±5.55



Instalacja prowadzona pod podłogą sali gimnastycznej

Instalacja prowadzona pod podłogą sali gimnastycznej

Instalacja prowadzona pod podłogą pomieszczenia

1. Wszystkie przewody prowadzić w izolacji z pianki polieterowej o grubości warstwy izolacyjnej min. 20mm dla rur dla PE-X/ALPEX DN16 x 2,0mm
2. Podojść do grzejników wykonać ze sdał pomieszczeń
3. Po zakończeniu prac wykonać odpowiednie zabezpieczenie grzejników oraz próbę na szczelność wykonanych układów
4. Nastawy wstępne zaworów termostatycznych wykonać wg. opisu na rysunku. W jednostkowych przypadkach niedogrzała grzejników zmienić nastawę o jeden numer wyżej i, przez odłączenie o jeden numer pierścienia nastawy. W przypadku przegrzania posiągk odwrotnie.
5. Po wykonaniu regulacji zamontować głowice termostatyczne

95-504 Nowa Gdka ul Ogrodników 95 : e-mail: hermanszymon@wp.pl tel.: 0 665 225 189	
TYTUL RYSUNKU	ROZWINIĘCIE INSTALACJI GRZEWOCZEJ - CZĘŚĆ I
INWESTOR	MIASTO PIOTRKÓW TRYBUNALSKI
ADRES	PASAZ KAROLA RUDOWSKIEGO 10 PIOTRKÓW TRYBUNALSKI
TEMAT PROJEKTU	TERMOIMODERNIZACJA BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 WRAZ Z MODERNIZACJĄ ŹRÓDŁA CIEPŁA
ADRES OBIEKTU	PIOTRKÓW TRYBUNALSKI UL.SZMIDTA 3, DZ.NR 262/31
FAZA PROJEKTU	PROJEKT BUDOWLANIY - WYKONAWCZY
PROJEKTOWAŁ	INŻ. MARCIN WĘŻYK, UPR. PROJEKT. NR LOD0526/POOS/06
SPRAWDZIŁ:	MGR INŻ. PRZEMYSŁAW KOZŁOWSKI, UPR. PROJEKT. NR 5502/WŁ
NR RYSUNKU	11

UWAGI:

PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO PRAC BUDOWLANICH NALEŻY BEZWZGLĘDNE POTWIERDZIĆ NA BUDOWIE STAN ISTNIEJĄCY, A W PRZYPADKU ZNACZNYCH RÓŻNIC, SKONTAKTOWAĆ SIĘ Z PROJEKTAŃTEM W CELU WYKONANIA NIEZBĘDNYCH KOREKT W INNEJSZEJ DOKUMENTACJI

DOKUMENTACJA PROJEKTOWA JEST CHARAKTERNĄ PRZEPISAMI O PRAWACH AUTORSKICH I PRAWACH POINWENTÓW Z DN 22.1984r. (DZ.U. z 2003r. N. 8) poz. 904, WYKORZYSTYWANIE PROJEKTU BEZ ZGODY INWESTORA - ZABRONIONE